

---

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Департамент образования и молодежной политики  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №12 «РОСИНКА»

---

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол №3 от 01.02.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным  
автономным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Детский сад №12 «Росинка»  
Приказ от 01.02.2021 №21

## ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ - ИНВАЛИДАМИ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе с детьми - инвалидами (далее - Положение) разработано в соответствии с Письмом Минобразования РФ от 16.01.2002 г. №03-51-5 ИН/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»

1.2. Образование детей - инвалидов организуется по программам дошкольного образования.

1.3. Ребенку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии.

1.4. Основными задачами и направлениями работы с детьми - инвалидами являются:

- создание социальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей;
- оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально - педагогических условий в образовательных и других учреждениях системы социального воспитания и защиты;
- обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально - педагогической проблематике для детей и семей группы риска;
- работа с детьми - инвалидами;
- организация спортивно - оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;
- предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами

и воспитанниками, родителями и детьми и др.

1.5. ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ст.15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ)

- договором между родителями (законными представителями) и ДОУ.

- Письмом Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (раздел 3 - Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья),

- Уставом ДОУ.

1.6. ДОУ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;

- реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- качество реализуемых образовательных программ;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей;

- жизнь и здоровье детей и работников ДОУ во время образовательного процесса.

1.7. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

## **2. Организация работы с детьми - инвалидами**

2.1. Основанием для принятия ребенка в общеобразовательное учреждение является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ДОУ.

2.2. Продолжительность образования определяется договором муниципальной образовательной организации с родителями (законными представителями)

2.3. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально - психологической реабилитации детей инвалидов:

- Индивидуальное обучение детей на дому;

- Индивидуальное обучение детей в детском саду;

- «Ввод» ребенка в адаптационную группу.

2.4. Индивидуальные занятия с ребенком - инвалидом, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОУ: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель - логопед, педагог - психолог, социальный педагог.

2.5. Дошкольное образовательное учреждение обязано:

- Зачислить ребенка - инвалида в ДОУ;
- Предоставить ребенку - инвалиду на время обучения бесплатную детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДОУ;
- Разработать индивидуальную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка - инвалида;
- Составить план и расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребенка - инвалида в соответствии с государственным стандартом и не лишаящий его социальной среды;
- Обеспечить специалистами, оказать родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь;
- Организовать бесплатное питание детей - инвалидов.

### **3. Финансирование работы с детьми - инвалидами.**

3.1. Финансирование расходов, связанных с организацией обучения детей - инвалидов производится за счет средств субвенций из регионального бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.